

**Единый государственный экзамен  
по ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ****Демонстрационный вариант  
контрольных измерительных материалов  
единого государственного экзамена  
2025 года по КИТАЙСКОМУ ЯЗЫКУ  
(письменная часть)**

подготовлен федеральным государственным бюджетным  
научным учреждением  
«ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИЗМЕРЕНИЙ»

**Единый государственный экзамен по КИТАЙСКОМУ ЯЗЫКУ****Пояснения к демонстрационному варианту  
ПИСЬМЕННОЙ ЧАСТИ  
контрольных измерительных материалов единого государственного  
экзамена 2025 года по КИТАЙСКОМУ ЯЗЫКУ**

При ознакомлении с демонстрационным вариантом письменной части контрольных измерительных материалов (КИМ) единого государственного экзамена (ЕГЭ) 2025 г. следует иметь в виду, что задания, включённые в него, не отражают всех вопросов содержания, которые будут проверяться с помощью вариантов КИМ в 2025 г. Полный перечень вопросов, которые могут контролироваться на едином государственном экзамене 2025 г., приведён в кодификаторе проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования и элементов содержания для проведения единого государственного экзамена по китайскому языку.

Работа состоит из четырёх разделов: «Аудирование», «Чтение», «Грамматика, лексика и иероглифика», «Письменная речь».

Раздел 1 («Аудирование») содержит 9 заданий. Рекомендуемое время на выполнение заданий раздела 1 составляет 30 минут.

Раздел 2 («Чтение») содержит 5 заданий. Рекомендуемое время на выполнение заданий раздела 2 составляет 35 минут.

Раздел 3 («Грамматика, лексика и иероглифика») содержит 13 заданий. Рекомендуемое время на выполнение заданий раздела 3 составляет 40 минут.

Раздел 4 («Письменная речь») состоит из 2 заданий. Рекомендуемое время на выполнение заданий этого раздела работы – 75 минут.



**В демонстрационном варианте представлены конкретные примеры заданий, не исчерпывающие всего многообразия возможных формулировок заданий на каждой позиции варианта экзаменационной работы.**

Назначение демонстрационного варианта заключается в том, чтобы дать возможность любому участнику ЕГЭ и широкой общественности составить представление о структуре будущих КИМ, количестве заданий, об их форме и уровне сложности.

Приведённые критерии оценки выполнения заданий с развёрнутым ответом, включённые в этот вариант, дают представление о требованиях к полноте и правильности записи развёрнутого ответа.

Эти сведения позволяют выпускникам выработать стратегию подготовки к ЕГЭ в 2025 г.



3 陈元下个学期打算做什么？

- 1) 去法国旅游。
- 2) 去法国留学。
- 3) 学习外语。

Ответ: ☐

4 萌黄想外国人学习法语最头疼的事是什么？

- 1) 法文字母。
- 2) 法语语法和词汇。
- 3) 法语语音。

Ответ: ☐

5 萌黄觉得，如果学习外语时没有实际生活中接触外国人的机会应该做什么？

- 1) 多看外文书。
- 2) 多看外国电影。
- 3) 多听录音。

Ответ: ☐

Вы услышите интервью. Определите, какие из приведённых утверждений 6–9 соответствуют содержанию текста (1 – 正确), какие не соответствуют (2 – 错误) и о чём в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (3 – 没说). Запишите в поле ответа цифру 1, 2 или 3, соответствующую выбранному Вами варианту ответа. Вы услышите запись дважды.

6 京剧青年团平时每天都排练，唱腔、表演技巧、武打等等。

- 1) 正确
- 2) 错误
- 3) 没说

Ответ: ☐

7 看完四大名著，才能了解京剧的内容。

- 1) 正确
- 2) 错误
- 3) 没说

Ответ: ☐

8 保存京剧，就是保存中华优秀传统文化。

- 1) 正确
- 2) 错误
- 3) 没说

Ответ: ☐

9 俄罗斯观众很热情，但我们还没有去那儿演出过。

- 1) 正确
- 2) 错误
- 3) 没说

Ответ: ☐

По окончании выполнения заданий 1–9 не забудьте перенести свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1! Запишите ответ справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. При переносе ответов на задание 1 цифры записываются без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

Раздел 2. Чтение

10

Установите соответствие между текстами А–F и рубриками 1–7. Занесите свои ответы в таблицу. Используйте каждую цифру только один раз. В задании одна рубрика лишняя.

1. 城市

2. 交通

3. 没有危险

4. 衣服
5. 生活条件

6. 建筑

7. 气候

- A. 大多数城市都有现代化的高楼大厦，但这些高楼大厦不能够成为一个城市的地标，但古建筑却能成为一个城市的标志性建筑。比如中国的城市地标古建筑有很多。中国古代建筑以宏伟壮丽的宫殿和寺庙而闻名。北京故宫是一个世界著名的古建筑，这里也是全球最大历史最悠久的木质结构皇家宫殿，这是北京有名的地标性建筑。

B. 旗袍是中国传统的女性服装，常常被认为是中国女性的象征之一。旗袍通常采用高质量的丝绸面料，非常舒适。旗袍的颜色也是多种多样的，每种颜色都代表着不同的意义。例如，红色代表着喜庆和幸福。不仅在中国，旗袍也受到了世界范围内的喜爱。外国人常说，旗袍代表着中国女性的美丽和魅力。

C. 莫斯科是位于东欧平原中部，于 1147 年建城的国际化大都市，集众多名胜古迹于城内，比如红场、克里姆林宫等。同时这个规划完好的城市也不断建超高层建筑，并且主要聚集在市中心。俄罗斯联邦大厦工程位于莫斯科河沿岸，由 A、B 两座塔楼、两塔楼之间的观光电梯和基座部分组成。

- D. 现在的城市的建设楼越来越高，现代人也选择住在高层。其实不管是住在高层，还是住在低层，各有各的好处，就看适合不适合你，看你喜欢哪一种。可是医生们说，住在高层的人和住在低层的人比较起来，住在高层的人，他们更有可能徒步上下楼梯，每天锻炼的机会更多，也更远离心脏病。

E. 安全是一个非常重要的话题，无论是对个人还是对社会来说都非常至关重要。在现代社会，安全不仅仅指个人的安全，还包括了网络安全、食品安全、交通安全等方面。我们要时刻注意自己的安全，特别是在外出旅行时。网络安全和交通安全也是我们要重视的问题，我们要注意保护自己的个人信息，还要遵守交通规则。

F. 电动车除了下雨天不怎么方便，其他时间是真的方便。自己住在小城里，住的地方离上班的地方四公里，有公交但是得走上一段路上车，下车后再走上一段路才能到上班的地方，这样一来差不多要半个小时的时间，而骑个电动车只要十分钟。充电也没有什么不方便，有充电车位，停着就可以充。

Ответ:

A	B	C	D	E	F

11

Прочитайте текст и заполните пропуски A–D частями предложений, обозначенными цифрами 1–5. Одна из частей в списке 1–5 лишняя. Занесите цифры, обозначающие соответствующие части предложений, в таблицу.

最难忘的一天

我还记得那个夏天的一天，我和我的两个好朋友一起去游泳。我们来到了一个美丽的公共游泳池，水非常清澈，阳光明媚。

那个游泳池很大，人很多，但是我们玩得很开心，游泳、水球、跳水，A\_\_\_\_\_。正当我们准备休息一下的时候，我发现我的美丽项链不见了。我非常着急，这个项链是我妈妈的生日礼物，我非常珍惜。我和我的朋友一起找了一遍游泳池，但是 B\_\_\_\_\_。我感到非常失落，眼泪差点掉下来。我的好朋友们安慰我，让我不要灰心。他们 C\_\_\_\_\_，最终决定在游泳池周围一米的距离内再找一遍。结果这一次，我们很幸运地找到了我的项链！我的心情恢复了，感激不已。

我知道这个小事件可能很微小，但是对我来说，它 D\_\_\_\_\_，因为它让我明白了朋友的珍贵和不放弃的力量。

- 1. 并没有发现
- 2. 一直玩到中午
- 3. 是我最难忘的一天
- 4. 一找到就很高兴
- 5. 想了很多办法

Ответ:

A	B	C	D

Прочитайте текст. Определите, какие из приведённых утверждений 12–14 соответствуют содержанию текста (1 – 正确), какие не соответствуют (2 – 错误) и о чём в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (3 – 没说). Запишите в поле ответа цифру 1, 2 или 3, соответствующую выбранному Вами варианту ответа.

试一试

一天老马对小马说：“你已经长大了，能帮妈妈做点事吗？”小马跳着说：“怎么不能？我很愿意帮您做事。”老马高兴地说：“那好哇，你把这半口袋麦子驮到磨坊去吧。”

小马看见一头老牛在河边吃草，跑过去，问道：“牛伯伯，请告诉我，这条河，我能蹚过去吗？”老牛说：“水很浅，你当然能蹚过去。”

小马听了老牛的话，就跑到河边。突然，从树上跳下一只松鼠，他认真地说：“小马，别过河，河水会淹死你的！昨天我的好朋友就是掉进这条河里淹死了！水深得很！”

小马停住了不知道怎么办才好。他叹了口气说：“唉！还是回家问妈妈吧！”他对妈妈难为情地说：“一条河挡住了，我不能过。”

妈妈说：“那条河不是很浅吗？”小马说：“牛伯伯也这么说，可是松鼠说河水很深，河水会淹死我！”妈妈说：“那么河水到底是深还是浅？你想过他们的话吗？”小马低下了头。妈妈又说：“孩子，自己不动脑筋，不去试试，是不行的。河水是深是浅，你去试一试就会明白了。”

12

小马要把半口袋麦子驮到河对岸的磨坊去。

- 1) 正确
- 2) 错误
- 3) 没说

Ответ:



**13** 松鼠说河水很深，他昨天掉进这条河里，几乎淹死了。

- 1) 正确                      2) 错误                      3) 没说

Ответ: ☐

**14** 老牛和老马认识很久了。

- 1) 正确                      2) 错误                      3) 没说

Ответ: ☐

*По окончании выполнения заданий 10–14 не забудьте перенести свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1! Запишите ответ справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. При переносе ответов на задания 10 и 11 цифры записываются без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.*

### Раздел 3. Грамматика, лексика и иероглифика

*Выполните задания 15–27 в соответствии с лексическими, грамматическими и стилистическими нормами китайского языка. В каждом задании запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному Вами варианту ответа.*

**15** Укажите, какое сочетание тонов соответствует сочетанию тонов в слове 紧张。

- 1) 4–3                      2) 2–1                      3) 3–3                      4) 3–1

Ответ: ☐

**16** Укажите, какое счётное слово пропущено в данном предложении.  
我朋友请我给他拿来一\_\_\_\_\_帽子。

- 1) 件                      2) 顶                      3) 条                      4) 支

Ответ: ☐

**17** Укажите, какая лексическая единица пропущена в данном предложении.  
小孩子说的话深深地\_\_\_\_\_了在座的人。

- 1) 感激                      2) 感觉                      3) 感动                      4) 感谢

Ответ: ☐

**18** Укажите, какой предлог пропущен в данном предложении.  
我不记得他什么时候\_\_\_\_\_车站走回家。

- 1) 为                      2) 把                      3) 从                      4) 跟

Ответ: ☐

19 Укажите, какое числительное представлено в иероглифической записи.

两亿四千零五十五万零三百八十六

- 1) 240 550 386    2) 240 055 386    3) 24 055 386    4) 24 550 386

Ответ:

20 Укажите, какой глагольный суффикс пропущен в данном предложении.

在他住宿舍的一年时间里，他没有迟到\_\_\_\_\_一回。

- 1) 了                      2) 过                      3) 着

Ответ:

21 Укажите, какое служебное слово пропущено в данном предложении.

白老师说的谜语很难猜，大家认真\_\_\_\_\_想，都说不知道。

- 1) 得                      2) 的                      3) 地

Ответ:

22 Укажите, какое наречие пропущено в данном предложении.

这种工作不太简单。这个问题解决了，\_\_\_\_\_会遇到新的问题。

- 1) 又                      2) 只                      3) 一共                      4) 才

Ответ:

23 Укажите, какая результативная морфема пропущена в данном предложении.

这篇文章的生词太多了，句子很长，我还没看\_\_\_\_\_。

- 1) 住                      2) 到                      3) 完                      4) 错

Ответ:

24 Укажите, какой дополнительный элемент пропущен в данном предложении.

明天我不能去博物馆参观。上午九点我有约会，我怕十点回\_\_\_\_\_。

- 1) 得到                      2) 不好                      3) 得来                      4) 不来

Ответ:

25 Укажите, какой дополнительный элемент пропущен в данном предложении.

老师从书包里拿\_\_\_\_\_本书。

- 1) 上来                      2) 出来                      3) 回去                      4) 下去

Ответ:

26 Укажите, какая последовательность расположения фрагментов предложения является верной с точки зрения грамматики.

A 时间长了就感到寂寞，请我朋友跟我一起住

B 去年我自己租了一套房子

C 刚开始，我觉得一个人住人自由

- 1) BCA                      2) BAC                      3) CBA                      4) ACB

Ответ:

27 Укажите, какая грамматическая конструкция пропущена в данном предложении.

我是这样的人: 不相信别人说的。\_\_\_\_\_亲眼看见, 我\_\_\_\_\_相信。

- 1) 不但....., 而且.....
- 2) 不论....., 都.....
- 3) 因为....., 所以.....
- 4) 只有....., 才.....

Ответ:

По окончании выполнения заданий 15–27 не забудьте перенести свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1! Запишите ответ справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, в соответствии с приведёнными в бланке образцами.



Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.

#### Раздел 4. Письменная речь

Для ответов на задания 28 и 29 используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Черновые пометки можно делать прямо на листе с заданиями или использовать отдельный черновик. При выполнении заданий 28 и 29 особое внимание обратите на то, что Ваши ответы будут оцениваться только по записям, сделанным в БЛАНКЕ ОТВЕТОВ № 2. Обратите внимание также на необходимость соблюдения указанного объёма текста. Тексты недостаточного объёма, а также часть текста, превышающая требуемый объём, не оцениваются. Запишите сначала номер задания (28, 29), а затем ответ на него.

28 你收到了中国笔友王玉的电子邮件:

发件人: wangyu@qq.com

收件人: Russian\_friend@ege.ru

主题: 旅行

...俄罗斯有许多古老的城市。俄罗斯哪个城市是应该去的, 为什么? 什么时候来俄罗斯最好? 你觉得在俄罗斯应该买什么纪念品?

...上周我参观了一个当代艺术展。

请给王玉写回信。信里要:

- 回答她的问题;
- 问她三个和参观艺术展有关的问题。

Ваше электронное письмо должно содержать **150–190** знаков (иероглифических, пунктуационных).

Помните о правилах написания электронного письма.

29 Ответьте на вопрос: 为什么现在越来越多的人在网上购物? Укажите три причины. Объём ответа – **160–200** знаков (иероглифических, пунктуационных).

Используйте план:

- Вступление.
- Основная часть – Ваше мнение с указанием:
  - первой причины с аргументацией;
  - второй причины с аргументацией;
  - третьей причины с аргументацией.
- Заключение.



## Приложение 1

## Тексты для аудирования

Сейчас Вы будете выполнять задания по аудированию. Тексты прозвучат два раза. После каждого прослушивания текстов у Вас будет время для выполнения и проверки заданий. Все паузы включены в аудиозапись. Остановка и повторное воспроизведение аудиозаписи не предусмотрены. По окончании выполнения всего раздела «Аудирование» перенесите свои ответы в бланк ответов № 1.

## Задание 1

Вы услышите 6 высказываний. Установите соответствие между высказываниями каждого говорящего **A–F** и утверждениями, данными в списке **1–7**. Используйте каждое утверждение, обозначенное соответствующей цифрой, **только один раз**. В задании есть одно лишнее утверждение. Вы услышите запись дважды. Занесите свои ответы в таблицу. У Вас есть 2 минуты, чтобы ознакомиться с заданием.

Сейчас мы готовы начать.

## Слова A

踢足球是我最喜欢的运动之一。足球是一项非常受欢迎的运动，全世界有很多人都喜欢踢足球。它可以让我保持身体健康，释放压力。作为一种团队运动，足球需要球员之间的合作，这也是我非常喜欢它的原因之一。踢足球还可以培养我的团队精神和领导能力。

## 说话人 B

我非常喜欢打篮球这项运动。打篮球可以让我体验到运动的乐趣，同时也可以提高我的身体素质，锻炼我的反应力和耐力。打篮球时需要与队友合作，使我学到如何更好地与人交流和协作。总之，打篮球是一项非常有趣和有益的运动，我会一直坚持下去。

## 说话人 C

有人喜欢打篮球，有人喜欢踢足球，每个人都有自己喜欢的运动项目。对我而言，我最喜欢游泳。游泳不仅可以锻炼身体，还可以放松心情。游泳不仅对身体有好处，还可以帮助提高人的耐力。我喜欢到海里游泳，也喜欢在游泳池游泳。

## 说话人 D

有些人喜欢运动，有些人就更喜欢观看比赛。对于我来说，我更喜欢看运动比赛。观看比赛可以让我更好地了解各项运动的规则和技巧，增加我对运动的兴趣。虽然我并不是一个喜欢运动的人，但通过观看比赛，我也能够从中获得趣味和欢乐。

## 说话人 E

我相信每个人都应该参加运动来保持身体健康。无论你选择什么运动项目——足球、篮球、网球、乒乓球或者游泳，最重要的是坚持下去。此外，运动不仅有利于身体健康，还能帮助你感到轻松，培养沟通技巧，让你结交更多新朋友。

## 说话人 F

众所周知，运动对身体健康有好处。但是在我看来，过度运动会损害健康。因此，刚开始参加运动的人应该根据自己的身体情况定个计划，运动量不要太大，时间不要太长。只有从最小的运动量开始，每天坚持锻炼，才对健康有帮助。

У Вас есть 30 секунд для выполнения задания. (Пауза 30 секунд.)

Сейчас Вы услышите тексты ещё один раз. (Повтор.)

Время на выполнение задания закончилось.

У Вас есть 30 секунд, чтобы проверить свои ответы. (Пауза 30 секунд.)

## Задания 2–5

Вы услышите диалог. В заданиях 2–5 запишите в поле ответа цифру 1, 2 или 3, соответствующую выбранному Вами варианту ответа. Вы услышите запись дважды. У Вас есть 2 минуты, чтобы ознакомиться с заданиями.

Сейчас мы готовы начать.

**萌黄:** 陈元, 你好! 我听说你找我, 有什么事儿?

**陈元:** 萌黄, 你好! 我找你要商量一个大问题。

**萌黄:** 什么问题? 你说吧。

**陈元:** 萌黄, 我想从下个学期开始学习外语, 但是还没决定学习什么语言。我知道你会说几个外语, 在国外学习, 所以想请你推荐好学的外语。

**萌黄:** 陈元, 很难说哪一个语言是好学的。世界上有这么多的国家, 各国的语言就更五花八门了。可是, 每个国家的语言都有自己的好处!

**陈元:** 萌黄, 我很喜欢法国文化, 对你来说法语难学吗?

**萌黄:** 法语语音相当难, 让不少外国友人感到头疼。我刚开始学习的时候, 我下载了好多录音就随时随地听, 所以发音不是大问题。而法文字母很简单, 没有汉字难。

**陈元:** 我理解了。只要多多练习, 多听就能把法语学好。

**萌黄:** 除了发音, 还要注重基础的语法和词汇, 然后在实际生活中多接触法语, 尽可能多和法国人交流。如果很难找跟法国人交流的机会, 多看一些法国电影就没问题了。

**陈元:** 萌黄, 谢谢你! 再见!

**萌黄:** 再见!

У Вас есть 30 секунд для выполнения заданий. (Пауза 30 секунд.)

Сейчас Вы услышите текст ещё один раз. (Повтор.)

Время на выполнение заданий закончилось.

У Вас есть 30 секунд, чтобы проверить свои ответы. (Пауза 30 секунд.)

## Задания 6–9

Вы услышите интервью. Определите, какие из приведённых утверждений 6–9 соответствуют содержанию текста (1 – 正确), какие не соответствуют (2 – 错误) и о чём в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (3 – 没说). Запишите в поле ответа цифру 1, 2 или 3, соответствующую выбранному Вами варианту ответа. Вы услышите запись дважды. У Вас есть 2 минуты, чтобы ознакомиться с заданиями.

Сейчас мы готовы начать.

**记者:** 大家好, 今天采访的对象是一名京剧演员李红。李红小姐, 您好!

**李红:** 您好!

**记者:** 有名京剧青年团, 你们平时是如何练习演技的呢?

**李红:** 我们平时通常每天都排练, 例如唱腔、表演技巧、武打等等。此外, 我们也应该学习历史和文化背景, 因为京剧中包括相当多的中国传统文化和历史。

**记者:** 我听说要了解京剧的内容, 就要有不少中国古典文学知识。

**李红:** 没错, 这就是为什么京剧在保护传统文化方面起着重要作用。现在, 根据四大名著改编的表演也非常受欢迎。同时, 我们也需要在表演中用不同的技巧来表现人物性格、情感和思想等方面。

**记者:** 我听说京剧越来越受到外国人欢迎了。您对于这个现象怎么看?

**李红:** 是的, 这个现象是非常有意义的。上个月我们在俄罗斯演出的时候, 我们受到了很热烈的欢迎。与外国人讲解和分享京剧文化, 我认为是一种跨文化的体验, 它可以增进人们之间的了解和友谊。

记者：李红小姐，感谢您的分享。  
李红：不用谢，请参加我们下星期六的表演，再见！

У Вас есть 30 секунд для выполнения заданий. (Пауза 30 секунд.)  
Сейчас Вы услышите текст ещё один раз. (Повтор.)  
Время на выполнение заданий закончилось.  
У Вас есть 30 секунд, чтобы проверить свои ответы. (Пауза 30 секунд.)

Время, отведённое на выполнение заданий раздела «Аудирование», истекло.

Приложение 2

Система оценивания выполнения заданий письменной части  
экзаменационной работы по китайскому языку

Правильное выполнение каждого из заданий 2–9, 12–27 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания, и полностью совпадает с эталоном ответа.

Правильное выполнение каждого из заданий 1 и 10 оценивается 6 баллами, правильное выполнение задания 11 оценивается 4 баллами. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания, каждый элемент ответа присутствует в ответе и стоит на своём месте. За каждое неверное указание элемента на соответствующей позиции ответа балл за ответ уменьшается на 1. Если количество символов в ответе больше требуемого, выставляется 0 баллов вне зависимости от того, были ли указаны все необходимые символы.

Номер задания	Правильный ответ
Раздел 1. Аудирование	
1	342617
2	1
3	3
4	3
5	2
6	1
7	3
8	1
9	2
Раздел 2. Чтение	
10	641532
11	2153
12	1
13	2
14	3

Раздел 3. Грамматика, лексика и иероглифика	
15	4
16	2
17	3
18	3
19	1
20	2
21	3
22	1
23	3
24	4
25	2
26	1
27	4

## Приложение 3

**Критерии оценивания заданий раздела «Письменная речь»**  
(максимум 20 баллов за весь раздел)

**Критерии оценивания задания 28 базового уровня сложности**  
(максимум 8 баллов)

Количество баллов	Решение коммуникативной задачи
<b>2</b>	<b>Задание выполнено полностью:</b> содержание отражает все аспекты, указанные в задании (даны полные и точные ответы на все вопросы, заданы правильно 3 вопроса по указанной теме); стилевое оформление речи выбрано правильно с учётом цели высказывания и адресата; соблюдены принятые в языке нормы вежливости (допускается 1 неполный или неточный аспект)
<b>1</b>	<b>Задание выполнено не полностью:</b> содержание отражает не все аспекты, указанные в задании, ИЛИ 2–4 аспекта раскрыты не полностью или неточно (все случаи, не указанные в оценивании на 2 балла и 0 баллов)
<b>0</b>	<b>Задание не выполнено:</b> 3 и более аспекта содержания отсутствуют, ИЛИ 5 аспектов раскрыты не полностью или неточно, ИЛИ ответ не соответствует требуемому объёму
<b>Организация текста</b>	
<b>2</b>	Высказывание логично; средства логической связи использованы правильно; текст верно разделён на абзацы; структурное оформление текста соответствует нормам, принятым в стране изучаемого языка (допускается 1 ошибка в организации текста)
<b>1</b>	Имеются 2–3 ошибки в организации текста
<b>0</b>	Имеются 4 и более ошибки в организации текста
<b>Лексико-грамматическое оформление текста</b>	
<b>2</b>	Используемый словарный запас и грамматические структуры соответствуют базовому уровню сложности задания (допускаются 1–2 лексико-грамматические ошибки)
<b>1</b>	Используемый словарный запас и грамматические структуры не полностью соответствуют базовому уровню сложности задания: имеются 3–4 лексико-грамматические ошибки
<b>0</b>	Используемый словарный запас и грамматические структуры не соответствуют базовому уровню сложности задания: имеются 5 и более лексико-грамматических ошибок

Иероглифика	
2	Используемые иероглифы соответствуют нормам современного китайского языка. Допускается не более 1–2 иероглифических ошибок И/ИЛИ не более 2 пунктуационных ошибок (написание пунктуационного знака не в отдельной клетке считается пунктуационной ошибкой)
1	Допущено несколько иероглифических и пунктуационных ошибок (в сумме не более 6) (написание пунктуационного знака не в отдельной клетке считается пунктуационной ошибкой)
0	Допущены многочисленные иероглифические и пунктуационные ошибки (в сумме более 6) (написание пунктуационного знака не в отдельной клетке считается пунктуационной ошибкой)

**Примечание**  
При получении экзаменуемым 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи» ответ на задание оценивается в 0 баллов по всем критериям оценивания выполнения этого задания.

**Дополнительная схема оценивания задания 28**  
**«Электронное письмо личного характера»**

НОМЕР БЛАНКА																			
Объём высказывания соответствует поставленной задаче: 150–190 знаков																			
1. Решение коммуникативной задачи (Содержание)	Аспект 1. Ответ на вопрос о том, какой город в России обязательно нужно посетить и почему, дан																		
	Аспект 2. Ответ на вопрос о том, когда лучше ехать путешествовать по России, дан																		
	Аспект 3. Ответ на вопрос о том, какие сувениры нужно купить в России, дан																		
	Аспект 4. Три вопроса о выставке современного искусства заданы																		
	Аспект 5. Нормы вежливости соблюдены: приветствие, радость по поводу получения письма, надежда на последующие контакты, пожелание																		
	Аспект 6. Стилизовое оформление выбрано правильно: обращение, завершающая фраза, пожелание, подпись автора в соответствии с неофициальным стилем																		
	ИТОГОВЫЙ БАЛЛ (максимальный балл – 2)																		
2. Организация	Логичность																		
	Деление на абзацы																		
	Средства логической связи																		
	Обращение и приветствие на отдельной строке																		
	Завершающая фраза на отдельной строке																		
	Пожелание на отдельной строке																		
	Подпись на отдельной строке																		
	ИТОГОВЫЙ БАЛЛ (максимальный балл – 2)																		
3. Лексико-грамматическое оформление текста.																			
ИТОГОВЫЙ БАЛЛ (максимальный балл – 2)																			
4. Иероглифика. ИТОГОВЫЙ БАЛЛ (максимальный балл – 2)																			



**Критерии оценивания задания 29**  
**высокого уровня сложности (максимум 12 баллов)**

Количество баллов	Решение коммуникативной задачи
<b>3</b>	<b>Задание выполнено полностью:</b> содержание отражает полно и точно все аспекты, указанные в задании
<b>2</b>	<b>Задание выполнено в основном:</b> 1–2 аспекта содержания, указанных в задании, раскрыты не полностью или неточно
<b>1</b>	<b>Задание выполнено не полностью:</b> в содержании не раскрыты 1–2 аспекта, ИЛИ 3–4 аспекта содержания раскрыты неполно или неточно, ИЛИ 1 аспект не раскрыт и 1–2 аспекта содержания раскрыты неполно или неточно
<b>0</b>	<b>Задание не выполнено:</b> все случаи, не указанные в оценивании на 1, 2 и 3 балла, ИЛИ ответ не соответствует требуемому объёму, ИЛИ более 30 % ответа имеет непродуктивный характер (т.е. текстуально совпадает с опубликованным источником)
<b>Организация текста</b>	
<b>3</b>	Высказывание логично, структура текста соответствует предложенному плану, текст правильно разделён на абзацы, средства логической связи использованы правильно
<b>2</b>	Имеются 1–2 ошибки в организации текста
<b>1</b>	Имеются 3–4 ошибки в организации текста
<b>0</b>	В высказывании имеются 5 и более ошибок в организации текста
<b>Лексико-грамматическое оформление текста</b>	
<b>3</b>	Используемый словарный запас и грамматические средства соответствуют высокому уровню сложности задания, практически нет нарушений в использовании лексики и грамматики (допускается 1 лексико-грамматическая ошибка)
<b>2</b>	Используемый словарный запас и грамматические средства соответствуют высокому уровню сложности задания, однако имеются 2–3 лексико-грамматические ошибки, ИЛИ словарный запас и грамматические средства ограничены, но использованы правильно
<b>1</b>	Используемый словарный запас и грамматические средства не соответствуют высокому уровню сложности задания, в тексте имеются 4 лексико-грамматические ошибки
<b>0</b>	Используемый словарный запас и грамматические средства не соответствуют высокому уровню сложности задания, в тексте имеются 5 и более лексико-грамматических ошибок

<b>Иероглифика</b>	
<b>3</b>	Используемые иероглифы и пунктуация соответствуют нормам китайского языка. Отсутствуют иероглифические и пунктуационные ошибки
<b>2</b>	Используемые иероглифы и пунктуация соответствуют нормам китайского языка. Допускается не более 1–2 иероглифических ошибок И/ИЛИ не более 1–2 пунктуационных ошибок (написание пунктуационного знака не в отдельной клетке считается пунктуационной ошибкой)
<b>1</b>	Допускается не более 3–4 иероглифических ошибок И/ИЛИ не более 3–4 пунктуационных ошибок (написание пунктуационного знака не в отдельной клетке считается пунктуационной ошибкой)
<b>0</b>	Допущены многочисленные иероглифические ошибки (5 и более) и пунктуационные ошибки (5 и более)

**Примечание**

При получении экзаменуемым 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи» ответ на задание оценивается в 0 баллов по всем критериям оценивания выполнения этого задания.



**Порядок определения процента текстуальных совпадений  
в задании 29**

При оценивании задания 29 (развёрнутое письменное высказывание с элементами рассуждения) особое внимание уделяется способности экзаменуемого продуцировать развёрнутое письменное высказывание. Если более 30 % ответа имеет непродуктивный характер, т.е. текстуально совпадает с опубликованным источником, то выставляется 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи», и, соответственно, ответ на это задание по всем критериям оценивается в 0 баллов.

Текстуальным совпадением считается дословное совпадение отрезка письменной речи длиной 15 и более иероглифов.

Выявленные текстуальные совпадения суммируются, и при превышении ими 30 % от общего количества слов в ответе работа оценивается 0 баллов.

**Порядок подсчёта слов в заданиях раздела «Письменная речь»**

При оценивании заданий раздела «Письменная речь» (28, 29) следует учитывать такой параметр, как объём письменного текста, выраженный в количестве знаков (иероглифических, препинания). Требуемый объём письменного высказывания при выполнении задания 28 – 150–190 знаков; для аргументированного высказывания по поставленному вопросу/проблеме в задании 29 – 160–200 знаков (иероглифических, препинания). Допустимое отклонение от заданного объёма составляет 10 %. Если в ответе на задание 28 содержится менее 135 знаков или в ответе на задание 29 содержится менее 144 знаков, то ответ на задание проверке не подлежит и оценивается в 0 баллов. При превышении объёма более чем на 10 %, т.е. если в ответе на задание 28 более 209 знаков или в ответе на задание 29 более 220 знаков, проверке подлежит только та часть ответа, которая соответствует требуемому объёму. Таким образом, при проверке ответа на задание 28 отсчитываются от начала ответа 190 знаков, при проверке ответа на задание 29 – 200 знаков, и оценивается только эта часть ответа.

В развёрнутых ответах на задания раздела «Письменная речь» следует использовать только упрощённые иероглифы.

При определении соответствия объёма представленной работы вышеуказанным требованиям считаются все знаки, с первого по последний, при этом считается каждый знак, в том числе числительные, записанные с помощью китайских иероглифов, знаки препинания (точка, запятая, восклицательный и вопросительный знаки, тире, кавычки).

В электронном письме обращение и подпись также подлежат подсчёту. При этом числительные, записанные арабскими цифрами, а также числительные, записанные вместе с условным обозначением процентов (например, 25 %), считаются как один знак.

Не входят в проверяемый объём:

- сокращения, использующие буквы английского языка, например *e-mail*;
- слова, записанные с помощью букв китайского алфавита или с помощью традиционных иероглифов.